

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете № 1

МБДОУ детского сада № 65 «Парус»

от 31.08. 2018года

Заведующий МБДОУ д/с № 65 «Парус»

  
О.С.Рещикова

**Годовой план работы**  
**на 2018 – 2019 учебный год**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 65 «Парус»

г. Новороссийск

<b>1. Аналитическая справка</b>
<b>1. Введение</b>
1.1. Краткие информационные сведения
1.1.1. Общие сведения о ДООУ
1.1.2. Сведения о режиме работы дошкольного образовательного учреждения
1.1.3. Кадровое обеспечение: образование, стаж педагогической работы, уровень квалификации, курсовая переподготовка
1.1.4. Программное обеспечение образовательного процесса
<b>1.1.5. Результаты инновационной деятельности в ДООУ: направление, результативность</b>
1.1.6. Участие МБДОУ в городских конкурсах, открытых мероприятиях и другие формы работы.
<b>2. Анализ оздоровливания детей</b>
<b>3. Взаимодействие с семьёй</b>
<b>4. Вариативные формы работы</b>
<b>5. Результаты освоения ООП ДО за учебный год по разделам: целевой, организационный, содержательный</b>
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>
<b>7. Конструирование проблемного поля на следующий учебный год:</b>
<b>2. Организованно-методическая работа</b>
Педсоветы
Консультации
Семинары
Открытые занятия
Контроль
<b>3. Работа в методическом кабинете</b>
Оснащение методкабинета
Изучение обобщение
Распространение опыта работы
<b>Выставки</b>
<b>4. Аттестация</b>
Изучение документов, оформление стенда по аттестации, корректировка графика и т.п.
<b>5. Работа с кадрами</b>
<b>6. Взаимодействие с семьями</b>
содержание работы
формы работы
<b>7. Работа с социумом</b>
содержание работы
формы работы

## **1. Аналитическая справка**

### **1.1. Краткие информационные сведения**

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Парус» Адрес: 3353920, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников, 63

Телефон: 8(8617) 63-67-20. Сайт детского сада: <http://mdou65-parus.ru>

Учредитель:

МБДОУ детский сад № 65 «Парус» функционирует на основе Устава.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 04531 от «31» июля 2012г. Свидетельство о государственной аккредитации приказ № 2343 от 31 июля 2009г. Краснодар

#### **1.1.1 Общие сведения о дошкольном учреждении**

Образовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. дошкольное образование;
2. дополнительное образование детей.

**Структура МБДОУ:** количество групп – 11. Из них: группы раннего возраста – 2, группы дошкольного возраста – 9, из них – 1 группа разновозрастная  
Контингент воспитанников – дети в возрасте от 2 лет до 7 лет

Всего сотрудников – 62 чел.

Административный персонал – 3 чел.

Педагогические работники – 37 чел.:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 20 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;

- педагог – психолог – 1 чел;
- педагог дополнительного образования -1;
- учитель-логопед — 1 чел.

Обслуживающий персонал – 24 чел.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

### **1.1.2.Сведения о режиме работы ДОУ**

Режим пребывания в детском саду — пятидневная рабочая неделя.

Длительность пребывания детей — 12 часов.

Ежедневный график работы — с 7.00 до 19.00

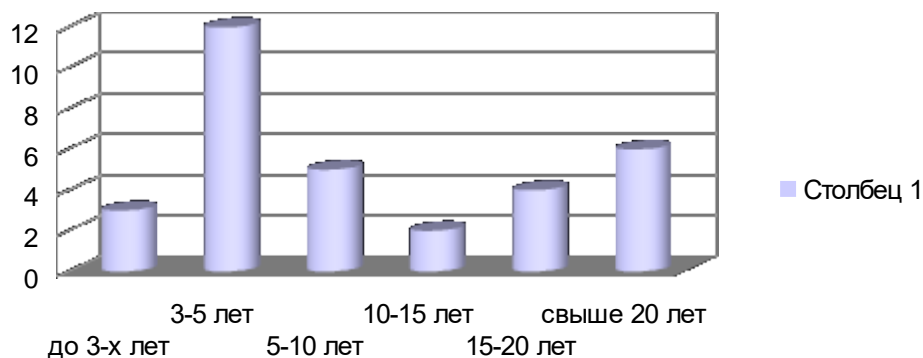
Выходные дни — суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### **1.1.3.Кадровое обеспечение: образование, стаж педагогической работы, уровень квалификации, курсовая переподготовка**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж</b>	<b>Курсы</b>
1	Решикова О.С.	заведующая	высшее	35л.	ЦСО, 2014
2	Резаева Л.Н.	ст.воспитатель	высшее	11л.	ИРО,2017
3	Волобуева Г.Ф.	инструктор ФК	среднее спец.	17л.	АНО ДПО «Аничков мост»,2017
4	Плотникова Е.К.	муз.руководитель	среднее спец.	14л.	АНО ДПО «Аничков мост»,2017
5	Максименко Д.В.	муз.руководитель	среднее спец.	5г.	ККИДППО,2013
6	Донскова Е.А.	логопед	высшее	24г.	НЧОУ «Персонал-ресурс»,2017
7	Субботина И.Г.	педагог-психолог	высшее	5г.	ИРО,2017
8	Каплина Т.А.	педагог-психолог	высшее	3г.	ИРО,2017
9	Панькина Л.А.	воспитатель	высшее	46г.	НСПК,2014
10	Совенко Н.Н.	воспитатель	среднее спец.	3г.	НСПК,2016

11	Праскурина И.В.	воспитатель	высшее	21л.	НСПК,2017
12	Селезнева Ю.В.	воспитатель	среднее спец.	8л.	НСПК,2017
13	Снеговая Е.В.	воспитатель	высшее	10л.	НСПК,2017
14	Спиридонова А.А.	воспитатель	среднее спец.	5г.	НСПК,2017
15	Фликштейн А.С.	воспитатель	высшее	3г.	НСПК,2016
16	Дуванская И.Р.	воспитатель	среднее спец.	4г	НСПК,2018
17	Шматуха Л.В.	воспитатель	среднее спец.	5г.	НСПК,2014
18	Левченко М.В.	воспитатель	среднее спец.	6л.	НСПК,2015
19	Свердлова М.О.	воспитатель	среднее спец.	4г.	НСПК,2015
20	Арутюнова С.Ю.	воспитатель	высшее	23г.	НСПК,2017
21	Жилинскене Т.В.	воспитатель	среднее спец.	8л.	НСПК,2015
22	Трифоновна В.В.	воспитатель	среднее спец.	3г.	НСПК,2015
23	Кукса Л.А.	воспитатель	среднее спец.	37л.	НСПК,2017
24	Безуглая И.А.	педагог доп.образ	высшее	17л.	НСПК,2017
25	Колесникова М.А.	воспитатель	среднее спец.	5г.	НСПК,2017
25	Кухоль Е.В.	воспитатель	среднее спец.	6л.	НСПК,2015
26	Есина Т.А.	воспитатель	среднее спец.	7л.	НСПК,2017
27	Ремель В.В.	воспитатель	среднее спец.	5г.	НСПК,2015
28	Паутова А.С.	воспитатель	среднее спец.	4г.	НСПК,2017
29	Петрик Л.Г.	воспитатель	высшее	27л	нет
30	Соколова Е.И.	воспитатель	среднее спец.	22г	нет
31	Карманова Л.Ф.	воспитатель	среднее спец.	13г	НСПК,2016
32	Раджабова Д.И.	воспитатель	высшее	7л	НСПК,2014
33	Крайнюк В.М.	среднее пец.	воспитатель	36л	нет
34	Ботвинко Т.И.	среднее спец.	воспитатель	1г	НСПК,2018
35	Згода А.С.(д/о)	среднее спец.	воспитатель	3г	нет
36	Яфаева А.И. (с/г)	среднее спец	воспитатель	1г	нет
37	Герасимова В.В(д/о)	среднее спец.	воспитатель		НСПК,17

### **Распределение педагогического персонала по стажу работы**



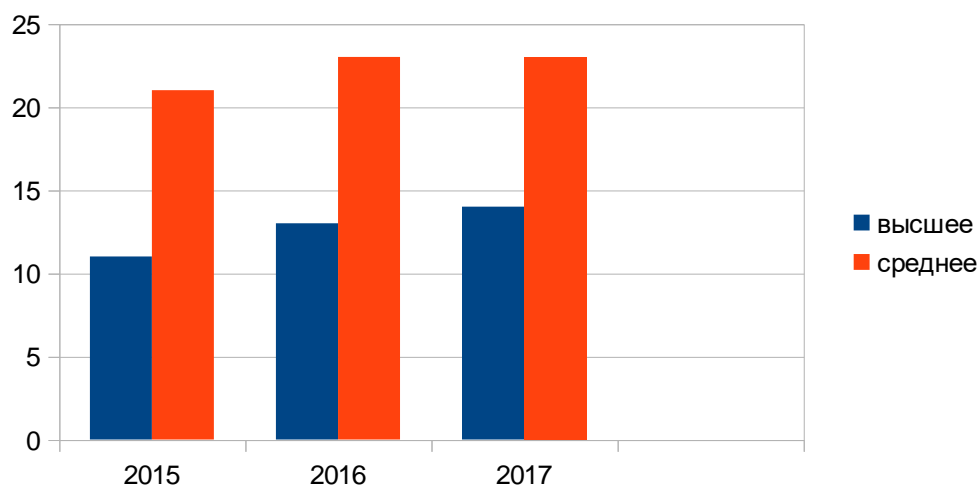
**рис. 2 - Распределение педагогического персонала по стажу работы**

**Распределение педагогического персонала по возрасту:**

До 25 лет			25-29 лет			30-49 лет			50-54 года			55-59 лет			60 лет и старше		
2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
4	6	4	3	6	4	2	21	22	1	1	1	0	1	1	3	3	3
13,00%	17,00%	13,00%	8,00%	19,00%	13,00%	6,00%	60,00%	63,00%	3,00%	3,00%	3,00%	0	3,00%	3,00%	8,00%	8,00%	8,00%

**Распределение педагогического персонала по уровню образования:**

Высшее профессиональное			Среднее профессиональное		
2015	2016	2017	2015	2016	2017
11 чел	13	14 чел	21чел	23чел	23чел
29,70%	35,00%	37,80%	56,70%	62,10%	62,10%



**рис. 3 - Распределение педагогического персонала по уровню образования**

В настоящее время получают высшее педагогическое образование 5 педагогов:

- \* воспитатель Трифонова В.В.
- \* муз.руководитель Плотникова Е.К.

#### 1.1.4. Программное обеспечение образовательного процесса

В 2017 – 2018 учебном году МБДОУ № 65 «Парус» реализует Примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Особое внимание в программе уделяется:

- развитию личности ребенка;
- сохранению и укреплению здоровья ребенка,
- патриотическому воспитанию;
- нравственному воспитанию, поддержке традиционных ценностей;
- нацеленность на дальнейшее образование.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДООУ готовности к школе. Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является всестороннее развитие дошкольников, формирование у них нравственных качеств и патриотических чувств через ознакомление с бытом, ремеслом, традициями русского народа.

Парциальные программы

*Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н. 2011*

*Опыт работы ККИДППО «Кубань – ты наша Родина»,*

*Программа «Формирование основ безопасности у дошкольников» Князевой, Стеркиной*

*Программы музыкального воспитания «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной., «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.*

*«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А Лыковой, «Цветные ладошки» ООО ИД «Цветной мир» 2011*

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача



Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ 28.12.2010 г. № 2106

Количество и продолжительность занятий соответствуют нормам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденным постановлением Главного государственного врача РФ 15 мая 2013 года №26:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3-х лет - не более 10 минут,

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в I младшей группе – не превышает 10 минут, допускается проведение 1 НОД во второй половине дня не более 10 минут;

во II младшей группе - не превышает 30 минут,

средней группе - не превышает 40 минут,

в старшей группе – не превышает 45 минут, допускается проведение 1 НОД во второй половине дня не более 25 минут;

в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа, допускается проведение 1 НОД во второй половине дня не более 30 минут.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на НОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. При организации образовательного процесса нами

учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип.

#### 1.1.5. Результаты инновационной деятельности в ДОУ: направление, результативность

В 2017г муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 65 «Парус» стал муниципальной и краевой апробационной площадкой по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами программы ООП ДО «Детский сад 2100»».

№	Содержание	Результат
1	<b><u>Вебинары</u></b>	
	«Социоигровая технология (теория)»	Сертификат 09.11.2017
	«Социоигровая технология (практика)»	Сертификат 16.11.2017
	«Проектирование занятий в ДОО на примере пособия «По планете шаг за шагом»	Сертификат 28.09.2017
	«В чем залог успешного общения? Коммуникативно-речевое развитие ребенка средствами пособия «Ты — словечко, я-словечко»	Сертификат 14.05.2018 (Резаева Л.Н.)
2	Курсы повышения квалификации  ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» 72 час.	18.09.2017г-20.02.2018г.  Удостоверение Резаева Л.Н. Есина Т.А.
3	Конференция (семинар) «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития»	30 ноября 2017г. г.Краснодар Сертификат Резаева Л.Н. Есина Т.А.
4	Семинар «Изучение системы планирования образовательной деятельности в программе «Детский сад 2100»  16 марта 2018 года	16 марта 2018г.  г. Краснодар

- 5 Семинар «Изучение технологии реализации образовательной деятельности в ОП «Детский сад 2100». 11 мая 2018г.

г.Анапа

- 6 Разработка методических материалов

Анкета для родителей «Познавательное развитие ребенка»  
Разработка конспектов ООД (познавательное развитие, речевое развитие)

### **1.1.6.Участие МБДОУ в городских конкурсах, открытых мероприятиях и другие формы работы.**

В 2017– 2018 уч.году в детском саду были организованы и проведены следующие выставки:

- выставка поделок из природного материала и овощей «Осенняя фантазия»,
- выставка детских рисунков ко Дню Матери «Букет для любимой мамы»,
- выставка поделок «Новогодняя игрушка»,
- выставка детских поделок к 8 Марта «Подарок для мамы»,

Как всегда, на высоком уровне прошли с детьми такие мероприятия :

- новогодние утренники,
- «Неделя зимних забав и развлечений»
- музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»,
- утренники, посвященные «8 Марта»,
- Праздничный досуг «Ах, да Масленица!»,
- Музыкально-спортивный праздник к Дню космонавтики,
- тематические досуги «Этот День Победы»,
- выпускной бал «До свиданья, детский сад»,
- музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»

Коллектив ДОУ принимал активное участие в муниципальных конкурсах : «Бархатный сезон», «Многоцветие», Инновационный поиск, фестивале

«Познаем,исследуем,творим»,во Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад».

## 2. Анализ оздоровливания детей

Учреждение имеет лицензию на медицинский кабинет и медицинскую деятельность. В учреждении разработан стратегический план укрепления здоровья воспитанников на 2017-2018 уч.г. и созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- выполнен график вакцинации всех детей учреждения;
- освоена система оздоровительной работы с детьми, включающая в себя следующие лечебно-профилактические мероприятия и закаливающие процедуры:
  - воздушное закаливание;
  - купание в выносных бассейнах;
  - витаминизация пищи;
  - занятия с часто болеющими детьми;
  - гимнастика после сна;
  - закаливание на дорожках здоровья на улице и в группах;
  - смазывание носа оксолиновой мазью;
  - употребление в пищу продуктов, богатых фитонцидами;
  - полоскание горла водой комнатной температуры.

Год	2012-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Всего детей</b>	253	287	339	364	378
Группы здоровья					
I	96	134	127	190	251
II	153	124	148	167	118
III	3	-	4	5	6
IV	1	-	1	-	-

V	-	-	-	2	3
Нарушение осанки	4	1	-	-	-
Плоскостопие	1	6	1	3	2
Отставание в физическом развитии	11	41	32	17	15

**Таблица основных заболеваний (количество случаев)**

Заболевания	2013	2014	2015	2016	2017
Грипп и ОРВИ	345	153	181	109	97
Ангина	6	1	5	12	11
Пневмония	6	1	3	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-
Дизентерия	-	-	-	-	-
Энтериты, энтероколиты	7	-	-	-	-
Отравления, травмы	-	-	1	-	-
Другие заболевания	38	48	47	53(в/оспа)	65(в/оспа)

**Анализ заболеваемости за последние 5 лет представлен на диаграмме:**

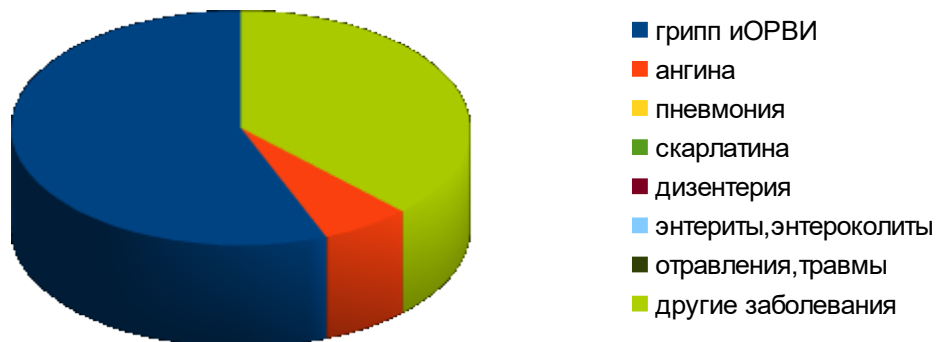


рис. 5 - анализ заболеваемости за последние 5 лет

**Заболеваемость воспитанников 2017-2018 уч.г.**

	2016-2017 г	2017-2018г
Количество пропущенных дней по	1117	1007



проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации в уголках и на сайте ДДОУ.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте МДОУ.

#### **4. Вариативные формы работы**

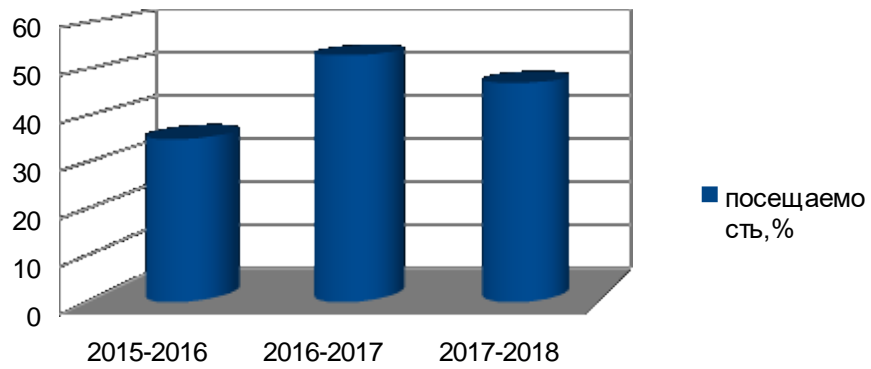
В 2017-2018 уч.году учреждение оказывало следующие дополнительные платные услуги:

- «Развитие речи»
- «Изучение математики»
- «Театр и дети»
- «Сказочная гимнастика»
- «Игра на музыкальных инструментах»
- «Песочные фантазии»

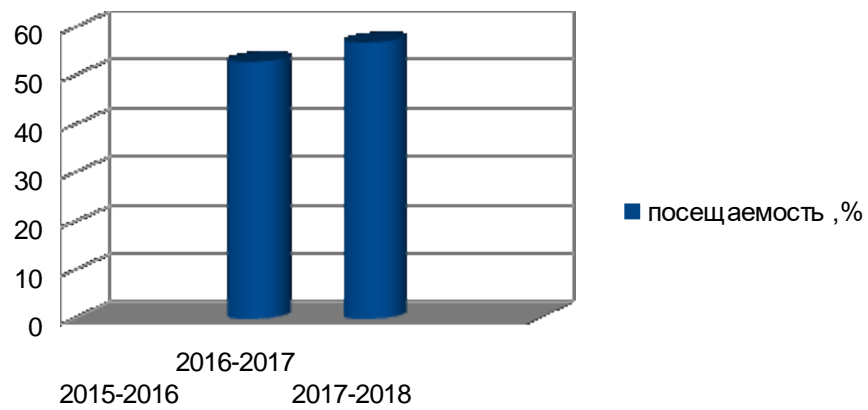
Также оказывались дополнительные бесплатные услуги: занятия в ИЗО студии.

Анализ посещаемости дополнительных услуг

## Кружок «Театр и дети»

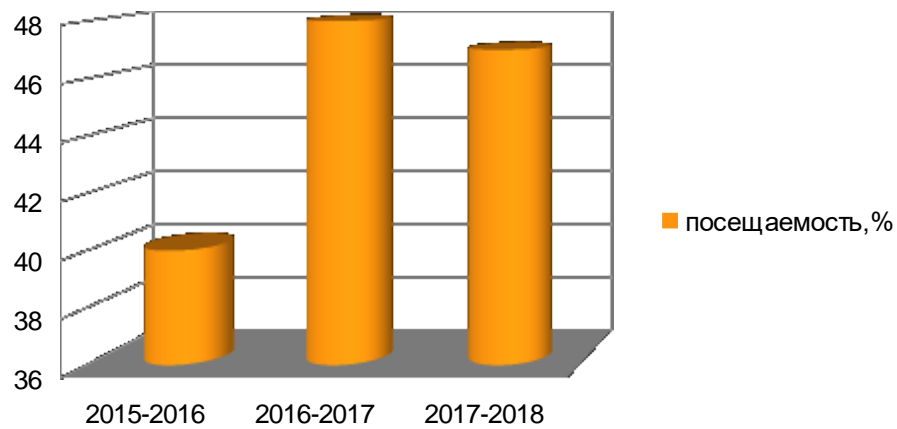


## «Игралочка» (изучение математики)

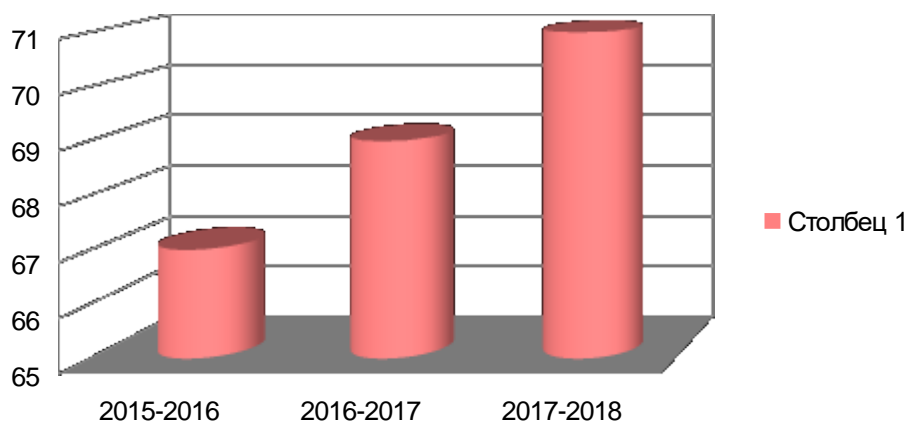


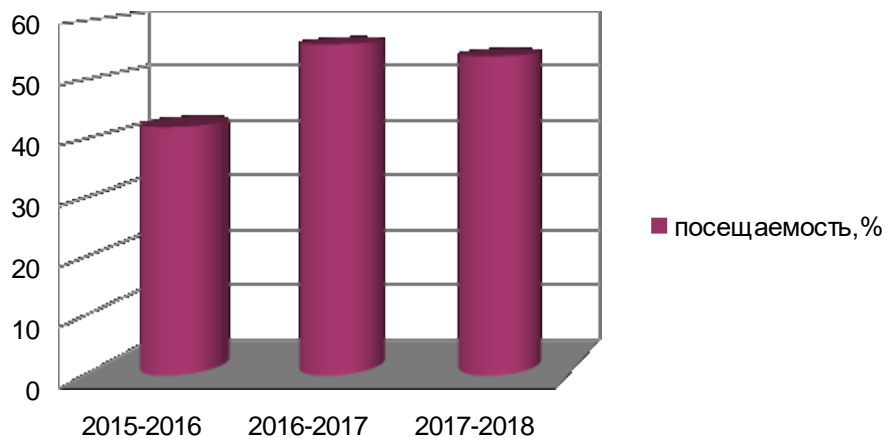
## «Речевичок» (развитие речи)





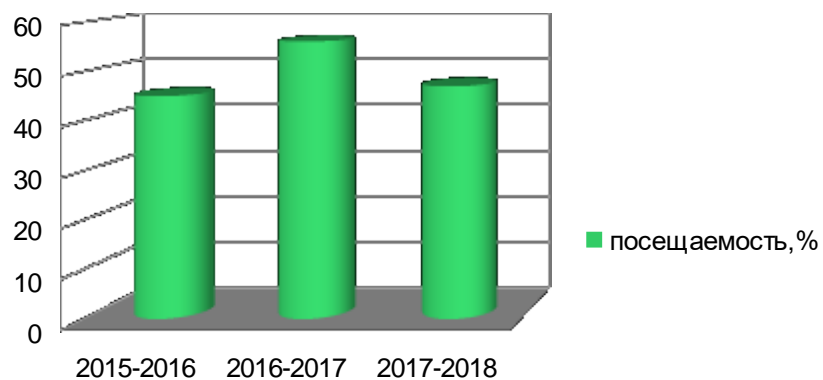
«Сказочная гимнастика» (ОФП)



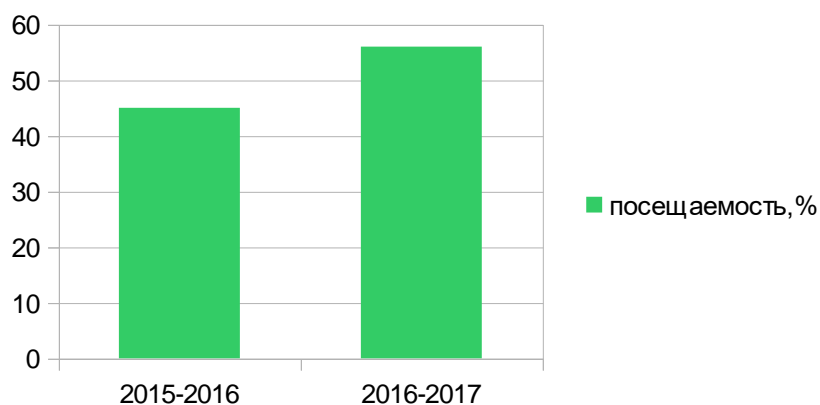


«Обучение игре на музыкальных инструментов»

«Песочные фантазии» (рисование песком)



Декоративно-прикладное творчество



В текущем году продолжила функционировать группа кратковременного пребывания для детей, не охваченных дошкольным образованием в количестве 18 человек.

Одна из форм вариативного образования в учреждении существуют 2 группы семейного воспитания.

#### Вывод:

- Открытие и функционирование данных образовательных услуг способствовало совершенствованию качества образовательного процесса.
- Необходимо в дальнейшем развивать систему вариативных форм дошкольного образования в учреждении. Продолжить работу по организации платных и бесплатных образовательных услуг.
- Задачи, обозначенные в программах дополнительного образования — выполнены.
- В следующем учебном году необходимо расширить структуру блока «Дополнительное образование» (по запросу)

### **5. Результаты освоения ООП ДО за учебный год**

Перед коллективом были поставлены цели и задачи на 2017-2018 учебный год:

**Цель** - создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагога как средство повышения качества образования в ДОУ.

2. Развивать социально-личностные качества ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр.

3. Продолжать работу по укреплению здоровья детей и развитию основных видов движений через оптимизацию двигательного режима.

Эффективному решению годовых задач, способствовала организация целостного педагогического процесса в детском саду, совместная работа педагогического коллектива, квалифицированных специалистов и семьи.

**Задача 1. Совершенствование профессиональной компетентности педагога как средство повышения качества образования в ДОУ.**

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарских занятиях и ГМО, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах.

В 2017-2018 учебном году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 педагога.

Сравнительные таблицы по аттестации, образованию кадрового состава предоставлены в разделе I.

В течение учебного года за педагогической деятельностью в соответствии с годовыми задачами, осуществлялся контрольно стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры.

В 2017-2018 учебном году педагоги ДООУ и специалисты показывали итоговые мероприятия внутри ДООУ на высоком уровне.

В марте 2018 Спиридонова А.А. представляла мастер-класс «Использование перфокарт в работе с дошкольниками». Педагог-психолог Каплина Т.А. принимала участие в конкурсе «Черноморская психея», воспитатель Карманова Л.Ф. - призер конкурса «Познаем,исследуем,творим» (дидактические игры).

Вывод: повышение квалификации и аттестации педагогов МБДОУ показали, что в целом результаты работы с кадровым потенциалом за 2017-2018 учебный год положительные.

2.Развивать социально-личностные качества ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр.

Педагоги почти все в достаточной мере владеют особенностями организации сюжетной игры в каждой возрастной группе. Условия для сюжетных игр созданы во всех группах. Имеются игровые центры, уголки ряженья, атрибуты и оборудование в больших количествах. Но не у всех есть изюминки в создании условий для ролевых игр. Во всех группах зонирование разное. Все группы по разному оформлены. В течение года педагоги всех возрастных групп вели работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды. В гр. 8 совместно с родителями были созданы мобильные маркеры игрового пространства. Однако тематика игр не во всех группах разнообразная, не все воспитатели используют появившиеся в повседневном обиходе новых понятий: супермаркет, универсам и т.д. Сюжетно-ролевые игры планируются систематично во всех группах. Рекомендации по планированию необходимого количества игр, тематическом разнообразии, соответствии целей к играм относительно возрастных особенностей учитываются и выполняются педагогами.В сотрудничестве с родителями проблема сюжетно-ролевой игры обсуждается не

часто, больше идет взаимодействие по развивающей предметно-пространственной среде.

Выводы: уровень развития сюжетно-ролевой игры и работы в этом направлении педагогического коллектива можно оценить как средний. И условия для игры, и подготовленность педагогических кадров, и планирование, и сотрудничество с родителями - все эти направления требуют пристального внимания и углубленной работы всего коллектива.

3.Продолжать работу по укреплению здоровья детей и развитию основных видов движений через оптимизацию двигательного режима.

Эта задача решалась путем физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми.

Система физкультурно-оздоровительной работы складывалась из:

- рациональной организации режима дня и учебной нагрузки,
- соблюдения температурного и двигательного режима;
- правильной организации прогулок и соблюдении их длительности;
- соблюдения сезонности одежды (индивидуальная работа с родителями);
- утренней гимнастики, гимнастики после сна
- закаливающих процедур;
- общеразвивающие упражнения;
- упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия;
- двигательных и эмоционально-психологических разрядок;
- баланса между двигательной и интеллектуальной нагрузкой;

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Продолжена образовательная работа с детьми по формированию у них приоритетов здорового образа жизни и навыков безопасного поведения. Воспитателями групп

организована предметно-развивающая среда по данному разделу, подобрана литература, беседы, ведется непосредственно-образовательная деятельность. Проводились физкультурные досуги и развлечения с участием родителей, спортивные соревнования. Для эффективности работы по укреплению здоровья детей среди родителей педагогами всех групп систематически обновлялся материал в информационных уголках. Постоянно действует рубрика «Полезные советы» по закаливанию, физическому развитию, воспитанию и обучению в домашних условиях. Качественно организованная оздоровительная педагогическая работа сотрудников ежегодно положительно сказывается на адаптации вновь прибывших дошкольников в детский сад. Большое внимание было уделено организации адаптационного периода в группах раннего возраста и в дошкольных группах. Для групп раннего возраста был составлен подвижный график поступления детей в учреждение, проведены предварительные консультации с родителями: «Вновь поступающие дети», «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Идем в детский сад: как облегчить адаптацию ребенка».

Воспитателями ежедневно проводились мероприятия для адаптационного периода: маленькие праздники, сюрпризы, игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, подвижные игры, игры с водой и песком, снимающие эмоциональное напряжение. Все это дало возможность детям легче адаптироваться к условиям детского сада, повысить психо-эмоциональную устойчивость, обеспечить радостное пребывание детей в детском саду. Для оценки прохождения периода адаптации и оказания своевременной помощи ребенку критерии адаптирования фиксировались в «Листах адаптации».

По итогам наблюдений за адаптацией детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения в течение 2017 – 2018 учебного года были получены следующие результаты:

Результаты адаптации детей первой младшей группы таковы:

- легкий уровень - 32 %

- средний уровень – 60 %

- тяжёлый уровень – 8 %

У детей имеющих адаптацию средней тяжести и тяжелую адаптацию наблюдались следующие нарушения в поведении:

Симптомы адаптации	Количество детей в %
Неустойчивое настроение	50%
Плохой аппетит	30%
Нарушение сна	25 %
Трудности во взаимоотношениях со сверстниками и детьми	55%
Снижение речевой и игровой активности	50 %
Длительные и частые заболевания	40 %

С детьми дошкольных групп в адаптационный период педагог-психолог и воспитатели проводили подгрупповые тренинги. Анализ адаптации показал хорошую результативность сложившейся в дошкольном учреждении системы работы по этому направлению – у детей было сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, адаптация прошла в короткие сроки, безболезненно.

В течение года систематически проводились медико-педагогические совещания, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, корректировались планы работы, вырабатывались совместные действия специалистов; двигательные режимы на каждую возрастную группу, циклограммы оздоровительных мероприятий.

Обращается внимание на диспансеризацию здоровых детей в возрасте 3,5-7 лет с осмотром их врачами специалистами: окулистом, отоларингологом, хирургом, невропатологом, эндокринологом.

Для проведения в ДОУ физкультурно-оздоровительной и профилактической работы оборудован медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), оснащённый необходимым оборудованием, музыкальный зал, спортивный зал, оборудованный физкультурными тренажерами и пособиями;



спортивная площадка на территории ДОУ; разработаны индивидуальные оздоровительные маршруты для детей.

Следует отметить, что физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в ДОУ строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе мониторинга состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно-оздоровительная система ДОУ, которая позволила объединить усилия всех специалистов.

### **Анализ выполнения основной общеобразовательной программы ДОУ**

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводился мониторинг два раза в год (сентябрь, май) педагогами-психологами, воспитателями. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

### **Результаты мониторинга за 2017 – 2018 учебный год (%)**

Образовательная область	№ группы											
	1 мл.гр		2 мл.гр.		ср. гр		ст.гр.		подгот.гр			
	1	5	6	10	4	2	3	7	8	8	9	11
Социально-коммуникативное развитие			70	72	73	76	75	76	77	74	80	75
Познавательное развитие			44	40	37	41	50	53	54	53	69	73
Речевое развитие			31	36	30	45	58	60	61	60	87	70
Художественно-эстетическое			69	73	71	77	78	79	81	80	74	69

развитие

Физическое развитие	89	92	91	92	87	91	86	90	87	89
<b>Итого:</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>80</b>	<b>75</b>

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2017-2018 учебном году была эффективна; в целом по детскому саду программа освоена детьми на 66%

### **Результаты мониторинга интегративных качеств выпускников за 2017– 2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году в ДООУ была выпускная группа (выпускники групп №9, №8, №11) в количестве 76 детей. Проведена диагностика детей, идущих в школу.

На основании годового плана ДООУ воспитателями групп, а также специалистами: музыкальными руководителями, инструктором ФК, педагогами-психологами проведён мониторинг по образовательным областям на конец 2017 – 2018 учебного года. Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки. В конце года мониторинг проводился по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В ходе мониторинга было обследовано 359 детей.

Результаты мониторинга по образовательным областям

## «Физическое развитие»

По итогам педагогической диагностики у 81 % сформированы интегративные качества. Дети проявляют интерес к занятиям физической культурой, потребность в двигательной активности, выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, у воспитанников сформированы начальные представления о здоровом образе жизни. Не достаточно владеют основными видами движений дети группы №10, 6, 3, 8

%	2 мл		средняя		старшая			подготовит.		
	6	10	4	2	3	7	8	9	11	8
сформировано	24	27	32	36	33	31	29	43	41	38
Частично сформировано	62	60	61	59	55	63	61	54	56	52
Не сформировано	14	13	7	5	12	6	10	3	3	10

2. **«Познавательное развитие»** у 48,6% воспитанников сформированы интегративные качества: «интересуется новым, неизвестным в окружающем и своем внутреннем мире», «любит экспериментировать», сформированы представления о себе, семье, об обществе, о государстве, мире, о собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. 67% воспитанников могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и ими самими; в зависимости от ситуации могут преобразовывать способы решения задач (проблем).

%	2 мл		средняя		старшая			подготовит.		
	6	10	4	2	3	7	8	9	11	8
сформировано	19	17	31	34	33	31	29	43	41	35
Частично сформировано	71	58	61	53	58	63	61	54	56	55
Не сформировано	10	25	8	13	8	6	10	3	3	10

3. **«Речевое развитие»** По итогам педагогической диагностики у 31 % воспитанников сформированы интегративные качества, у 48% - частично сформированы. 21% детей недостаточно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. У них недостаточно развиты компоненты

устной речи (лексическая сторона, грамматический строй и произносительная сторона речи; диалогическая и монологическая формы связной речи) .

%	2 мл		средняя		старшая			подготовит.		
	6	10	4	2	3	7	8	9	11	8
сформировано	14	17	19	23	33	31	29	44	41	39
Частично сформировано	72	65	67	59	55	63	61	54	56	51
Не сформировано	14	13	14	18	12	6	10	2	3	10

4. **«Социально-коммуникативное развитие»** У 69% сформированы интегративные качества « планирует свои действия на основе первичных ценностных представлений о том, "что такое хорошо и что такое плохо", «взаимодействует со взрослыми и сверстниками в повседневной жизни и во время осуществления различных видов детской деятельности». У 21% - частично сформированы. Процент детей, у которых не сформированы данные интегративные качества, составил 10%.

%	2 мл		средняя		старшая			подготовит.		
	6	10	4	2	3	7	8	9	11	8
сформировано	24	17	19	25	33	31	29	44	41	39
Частично сформировано	59	65	67	57	55	63	63	54	56	51
Не сформировано	17	13	14	18	12	6	9	2	3	10

5. **«Художественно-эстетическое развитие»** По итогам педагогической диагностики у 35 % сформированы интегративные качества «эмоционально реагирует на произведения художественной литературы, изобразительного искусства и музыки, на мир природы», «сопереживает персонажам сказок, рассказов, стихотворений; эмоционально воспринимает их», «проявляет умения и навыки в творческой деятельности, интересуется искусством» , у 59% - частично сформированы, не сформированы — у 6 % воспитанников.

%	2 мл		средняя		старшая			подготовит.		
	6	10	4	2	3	7	8	9	11	8
сформировано	26	15	18	27	31	31	29	42	41	39
Частично сформировано	48	67	67	59	58	63	61	56	56	51
Не сформировано	26	18	15	14	11	6	10	2	3	10

На основании анализа данных за 2017-2018 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Положительные изменения в развитии интегративных качеств у выпускников дают возможность сделать выводы об эффективности работы воспитателей и специалистов.
2. У детей в результате системной работы значительно выросли показатели интегративных качеств, свидетельствующие о достаточном уровне развития.
3. Проводя мониторинг в конце учебного года, видна положительная динамика развития интегративных качеств, в сравнении с данными на начало учебного года.
4. Дошкольники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к выполнению физических упражнений.
5. Вследствие разнообразных мероприятий по совместной деятельности взрослых с детьми, дети без затруднений общаются со взрослыми и сверстниками, внимательнее прислушиваются к советам и просьбам родителей.
6. Положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижение целей. Дети увлекаются поиском решения новых задач.

7. У детей повысились показатели интегративных качеств, в частности – физических.
8. Ребята овладели основными культурно-гигиеническими навыками, получили практические знания о здоровье.
9. Воспитанники успешно овладели навыками общения, навыками взаимодействия со сверстниками и взрослыми, а также научились формировать и высказывать свою точку зрения, что ляжет в основу успешного школьного обучения.
10. Все дети готовы к обучению в школе.

В учреждении созданы оптимальные условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Развивающая среда в МДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: ноутбуки, мультимедийные проекторы, мультимедийные экраны, ксерокс, ламинаторы, брошюраторы; имеются во всех группах магнитофоны с аудиозаписями, которые используются при проведении занятий, создания музыкального фона. Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе, самостоятельно разработанные. Также педагоги создают компьютерные презентации к педсоветам, родительским собраниям и т.д. В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет всем пользователям компьютеров.

Все холлы и группы оснащены новыми информационными стендами, которые содержат информацию о работе ДООУ, работе с дошкольниками по безопасности, дополнительному образованию.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Спортивная площадка оборудована стойками для игры в баскетбол.

Музыкальный и физкультурный зал. Здесь проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по графику.

Физкультурный зал оснащен гимнастическими стенками, матами, скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, тренажерами, мячами, скакалками, обручами, массажерами, туннелями, сухим бассейном и другим необходимым оборудованием. Музыкальный зал оснащен разнообразными музыкальными инструментами (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр. Имеется достаточное количество методической литературы, подборка видео- и аудиокассет, различные виды театров, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры и учебные пособия. Приобретено много новых сценических костюмов (детских и взрослых) для организации праздников, декорации и баннеры для оформления зала по сезонам.

Методический кабинет. ДООУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с дошкольниками. Имеется достаточное количество методической литературы, периодических изданий, игрушек для проведения образовательной деятельности, дидактических игр и демонстрационного и раздаточного материала. Приобретается методическая литература, производится подписка на газеты и журналы, обновляется дидактический материал.

Кабинет психолога. В кабинете психолога есть все необходимое для проведения систематической работы по развитию психических процессов речи и воспитания

дружеских взаимоотношений между детьми: методический, наглядный, и игровой материал.

Медицинский кабинет. Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников.

В начале и конце учебного года медицинская сестра и педагоги проводят обследование физического развития детей. Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др. В кабинете старшей медсестры в установленном порядке хранятся: медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; медицинские карты детей (форма № 026/у-2000); личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников. Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п.

Созданы условия для удовлетворения двигательной активности детей. Есть игровой материал для сюжетно-ролевых игр: домики, кухонные уголки, мягкая мебель, парикмахерская, аптека, магазин, книжный уголок, дидактический стол с наполнением, тележки, уголок ряжения, театр с различными видами: би-ба-бо, пальчиковый, теневой, настольный, театр на фланелеграфе, театр мягкой игрушки,



предусмотрены уголки ряжения для обыгрывания сказок, инсценировок, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, уголок природы с комнатными растениями, стол для игр с песком и водой, уголки для творчества, развивающие игры: блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера, лабиринты, пазлы, настольные игры. Мебель и игровое оборудование нового поколения, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В учреждении созданы условия для работы с детьми по художественно-эстетическому направлению. В группах оформлены уголки творчества, где имеются репродукции картин художников, детские рисунки, образцы для рисования, материалы для лепки, рисования, аппликации, фломастеры, цветные мелки. В оформлении фойе, вестибюлей использованы детские работы. В методическом кабинете имеет подбор демонстрационного материала по ознакомлению с искусством, образцы работ, методическая литература с конспектами образовательной деятельности. Для конструктивной деятельности группы оснащены различными видами конструктора: деревянными, пластмассовыми, «Лего», пазлы, имеются различные виды мозаики, изготовлены различные образцы и схемы. Во всех группах имеется бросовый и природный материал для художественного труда. В интерьере групп использованы поделки, изготовленные детьми, совместно с взрослыми. В ДОУ созданы все условия для развития экологической культуры детей. В методическом кабинете есть необходимый демонстрационный материал, наглядные пособия, дидактические игры, муляжи, иллюстративный материал, художественная и познавательная литература. В группах имеются уголки природы, собраны коллекции, гербарии. На участках ДОУ имеются клумбы. Для исследовательской деятельности у детей в группах имеются материалы для простейших опытов (стаканчики, воронки, соломинки, песок, глина, лупы, колбы, перья, камни). В методкабинете имеются микроскопы, лупы, колбы, магниты, ракушки, поделки из различных материалов, художественная и подобраны различные познавательные энциклопедии,

знакомящие детей с техникой, историей, культурой, бытом, техническими достижениями человека.

Для формирования элементарных математических представлений в группах подобран материал, рассортирован по конвертам по каждой теме занятия во всех возрастных группах. В методическом кабинете имеются блоки Дьенеша, «Сложи узор», «Палочки Кьюзенера», подобран богатый материал по развитию мышления, памяти, внимания, ориентировки в пространстве, времени, счёту.

В каждой возрастной группе оформлены речевые уголки, уголок книги, имеется богатый подбор сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материал для развития грамматически правильной речи, обучения грамоте.

В группах имеются уголки и столы по правилам дорожного движения, представленные настольными печатными играми, машинами, дорожными знаками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр.

Материально - техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется, в основном, за счёт внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

## **7. Конструирование проблемного поля на следующий учебный год**

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-2018 уч. г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют

поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Однако необходимо отметить недостаточно хорошо организованную работу по детской познавательно-исследовательской деятельности, необходимость углубленной работы педагогического коллектива по социально-личностному и речевому развитию детей.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с графиком. В течение года на 1 категорию аттестованы 2 человека. В 2018-2019 уч.г. необходимо активизировать работу по аттестации педагогических работников (участие в конкурсах, проектная деятельность с детьми, выступления на методических объединениях города). Необходимо систематизировать работу по формированию портфолио педагогов.

На соответствие занимаемой должности в течение года аттестовано 5 человек. Уровень образования повысился благодаря обучению воспитателей на курсах повышения квалификации, семинарах.

Перед администрацией МБДОУ стоит задача продолжать повышать уровень образования молодых специалистов.

На основании выводов и результатов анализа определены цели и задачи учреждения на 2017 – 2018 учебный год.

**Цель:** Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

## **Задачи на 2018-2019 учебный год**

- 1.Формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
- 2.Создать условия для развития познавательных способностей дошкольников в различных видах деятельности через внедрение инновационных технологий.
- 3.Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников через проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации.

### **2.1.Организационно - методическая работа**

#### **Педсоветы**

- 1 Педсовет №1

«Установочный»

Сентябрь

Заведующий  
Решикова О.С.

**Цель:** познакомить педагогов с результатами деятельности ДООУ в летне-оздоровительный период. Утвердить планы на новый учебный год.

Ст.воспитатель  
Резаева Л.Н.

**Повестка дня:**

1. Готовность ДООУ к учебному году в соответствии с ФГОС ДО
2. Отчеты о результатах работы в летний период
3. Утверждение годового плана.
4. Утверждение Основной общеобразовательной — образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 65 «Парус»
4. Принятие проекта решения

**Педсовет № 2**

**Тема:** «Система работы по формированию здорового и безопасного образа жизни детей»

**Цель:** Совершенствовать работу педагогического коллектива по становлению ценностей здорового образа жизни и овладение его элементарными нормами и правилами.

ноябрь

Ст.воспитатель  
Резаева Л.Н.

Заведующий  
Решикова О.С.

**Повестка дня:**

1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Дискуссия на тему: «Формы и методы работы с детьми разных возрастов по воспитанию здорового и развитого ребенка»
3. Мастер-класс «Организация различных видов деятельности, направленных на приобретение детьми определенных навыков поведения, умения применять в реальной жизни» - опыт работы воспитателя.
4. Итоги тематического контроля «Состояние работы по формированию здорового и безопасного образа жизни детей»

Январь

**Педсовет №3**

**Тема:** «Создание условий для развития познавательных способностей дошкольников в различных видах

деятельности через внедрение инновационных технологий»

**Цель:** Способствовать использованию педагогами в практике работы с детьми современных инновационных технологий.

**Повестка дня:**

1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета.
- 2.«Формирование у детей любознательности и познавательной мотивации в процессе экскурсии в природу» (опыт работы)
- 3.Деловая игра «Развитие познавательной активности дошкольников через дидактические игры»
- 4.Итоги тематической проверки «Состояние работы по развитию познавательных способностей дошкольников в различных видах деятельности через внедрение инновационных технологий»

**Педсовет №:4**

Март

**Тема :**«Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников через проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации».

**Цель:** освоение норм и правил общения детей со взрослыми и друг с другом. Развитие коммуникативных навыков жизни в коллективе..

**Повестка дня:**

- 1.Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета.
- 2.Опыт работы «Взаимодействие воспитателей и родителей по вопросам социально-коммуникативного развития ребенка».
- 3.Итоги тематической проверки «Состояние работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников через проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование, проблемные ситуации».

**Педсовет №5**

**Тема:** «Итоги учебного года»

**Цель:** Проанализировать работу педагогического

коллектива по выполнению годовых задач, подвести итоги работы за учебный год. Наметить перспективы на следующий учебный год.

**Повестка дня:**

Май

1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Отчет о выполнении годового плана и реализации годовых задач

### Консультации

1	<p>Формирование навыков здорового образа жизни и безопасности у детей дошкольного возраста через интеграцию современных образовательных технологий.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии</p>	Сентябрь	<p>Ст. воспитатель Резаева Л.Н.</p> <p>Группа №9 Праскурина И.В</p>
2	<p>Использование различных видов и форм работы с детьми при формировании элементарных представлений детей о здоровом образе жизни и безопасности.</p> <p>Дети-волонтеры (Технология эффективной социализации)</p>	Октябрь	<p>Ст. воспитатель Резаева Л.Н.</p> <p>Группа №6 Арутюнова С.</p>
3	<p>Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ, как условие повышения качества образования.</p> <p>Технология «ТРИЗ»</p> <p>Технология продуктивного чтения</p>	Ноябрь	<p>Ст.воспитатель Резаева Л.Н.</p> <p>Гр.№8 Ботвинко Т.И. Петрик Л.Г.</p>
4	<p>Целесообразность использования инновационных технологий в развитии познавательных способностей дошкольников.</p> <p>Ежедневный рефлексивный круг</p>	Декабрь	<p>Ст.воспитатель Резаева Л.Н.</p> <p>Группа №1 Кукса Л.А.</p>
5	<p>Развитие коммуникативной компетенции дошкольников в условиях реализации ФГОС</p>	Январь	<p>Ст. воспитатель Резаева Л.Н.</p> <p>Группа №7</p>

	Социоигровые технологии		Спиридонова А.А.
6	Создание условий для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста Проблемные ситуации (Технология эффективной социализации)	Февраль	Ст.воспитатель Резаева Л.Н. Группа №10 Есина Т.А. Резаева Л.Н.
7.	«Детский совет» - технология эффективной социализации	Март	Панькина Л.А.
8.	Клубный час - технология эффективной социализации Мнемотехника	Апрель	Группа № 11 Свердлова М.О. Группа №3 Селезнева Ю.В.

### Семинары

1	Формирование графических умений и навыков у детей дошкольного возраста. Теоретическая часть: «От навыков к творчеству»	Октябрь	Фликштейн А.С.
2	Формирование графических умений и навыков у детей дошкольного возраста. «Формирование у детей собственно изобразительных навыков».	Ноябрь	Карманова Л.Ф.
3	Формирование графических умений и навыков у детей дошкольного возраста. Практическая часть: «Учимся рисовать»: -техника рисования и ее роль в создании изображения; -материалы для рисования и способы их использования.	Январь	Безуглая И.А.
4	Семинар – практикум «Виды нетрадиционной утренней гимнастики и методика проведения в разных возрастных группах»: 1. Методика проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах. Виды утренней гимнастики. 2. Мастер – класс по проведению нетрадиционной утренней гимнастики»	Февраль  Март	Трифонова В. В. Инструктор ФК Волобуева Г.Ф.

### Открытые занятия



1	Занятие по воспитанию навыков здорового образа жизни (физическое развитие)	Октябрь	Снеговая Е.В. (старшая группа)
2	Путешествие в страну математики (познавательное развитие)	Ноябрь	Совенко Н.Н. (подготовит. гр).
3	«Люблю тебя, мой край родной» (познавательное развитие)	Январь	Паутова А.С. (подготов. гр.)
4	«Курочка ряба» (речевое развитие)	Январь	Дуванская И.Р. (1я младшая группа)
5	«Вежливые слова» (социально-коммуникативное)	Февраль	Кухоль Е.В. (2я младшая)
6	Рассматривание картины В.Васнецова «Аленушка» (художественно-эстетическое развитие)	Март	Левченко М.В. (старшая группа)
7	«Секреты дружбы» (социально-коммуникативное)	Март	Раджабова Д.И. (средняя группа)

### Контроль

1	Подготовка к новому учебному году	Август	Ст. воспитатель Резаева Л.Н
2	Состояние работы по формированию здорового и безопасного образа жизни.	Ноябрь	Ст. воспитатель Резаева Л.Н.
3	Оценка условий для развития познавательных способностей дошкольников в различных видах деятельности	Январь	Ст. воспитатель Резаева Л.Н.
4.	Состояние работы по совершенствованию социально-коммуникативных навыков воспитанников через проектную деятельность.	Март	Ст. воспитатель Резаева Л.Н.
5.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Ст. воспитатель

## Иновационная деятельность

<p>Внедрение в образовательный процесс основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под ред. Р.Н.Бунеева и технологию «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Н. П. Гришаевой.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p>
<p>Обобщение теоретического и оформление практического материалов по внедрению новой программы и технологии.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационной программы и технологии . определение перспективы на следующий год.</p>	<p>Май</p>	<p>Резаева Л.Н.</p>

## Психолого-медико-педагогический консилиум

<p>1. Тема: «Организация работы ПМПК. Результаты диагностики на начало года».</p> <p>Цель :Выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель Резаева Л.Н.  Педагоги-психологи Субботина И.Г.  Каплина Т.А.</p>
<p>2. Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Цель: Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Ст. воспитатель Резаева Л.Н.  Педагоги-психологи  Инстр. физ-ры  Муз.руководитель</p>
<p>3. Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Цель: Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p>	<p>Март</p>	<p>Ст. воспитатель Резаева Л.Н.  Педагоги-психологи  Инстр. физ-ры  Муз.руководитель</p>

### 3. Работа в методическом кабинете

1	Подбор и изучение нормативных документов		Старший
	Разработать и утвердить Положения о смотрах –конкурсах внутри ДООУ.	Сентябрь	воспитатель Резаева Л.Н.
	Проверка документации педагогов.		Старший
2	Подготовить памятки для родителей «Истоки здоровья»	Октябрь	воспитатель
	Консультативная работа с педагогами по запросам.		Резаева Л.Н.
3	Оформление и систематизация материалов по работе с родителями (анкеты, консультации, теоретический материал)	Ноябрь	Старший воспитатель
	Обновление информации на сайте ДООУ		Резаева Л.Н.
4	Подготовить презентацию для педагогов: ознакомление с опытом работы Кармановой Л.Ф. по технологии Н.П. Гришаевой «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» (проблемные ситуации).		
	Оформить выставку в методическом кабинете «Воспитательно-образовательная работа с детьми зимой».	Декабрь	Старший воспитатель
	Составить картотеку статей по журналу «Управление ДООУ»		Резаева Л.Н.
	Подготовка к педсовету (разработка бланков анкетирования родителей и воспитателей)		
5	Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической)	Январь	Старший воспитатель
			Резаева Л.Н.
6	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации).		Старший
	Подготовка материалов по эффективному использованию имеющегося интерактивного оборудования .	Февраль	воспитатель
			Резаева Л.Н.

7	<p>Подготовка к педсовету</p> <p>Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</p> <p>Обновление информации на сайте ДОУ</p> <p>Подготовить подборку материала по художественно—эстетическому воспитанию детей «Это интересно – прочти!»</p>	Март	<p>Старший воспитатель</p> <p>Резаева Л.Н.</p>
8	<p>Составление картотеки статей по журналу «Старший воспитатель»</p> <p>Составление плана на летний оздоровительный период.</p>	Апрель	<p>Старший воспитатель</p> <p>Резаева Л.Н.</p>
9	<p>Анализ диагностических карт детей подготовительных к школе групп.</p> <p>Составление годовых отчетов.</p> <p>Анализ результатов мониторинга.</p> <p>Подготовить отчет по работе МАП, КАП (муниципальная апробационная площадка, краевая апробационная площадка).</p> <p>Подготовка материалов по отчетности за учебный год.</p>	Май	<p>Старший воспитатель</p> <p>Резаева Л.Н.</p>

#### 4. Аттестация

1.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Резаева Л.Н.</p>
2.	Оформление стенда по аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт ДОУ.	Сентябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Резаева Л.Н.</p>
3	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации.	В течение года	<p>Старший воспитатель</p> <p>Резаева Л.Н.</p>
4	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению документов.	В течение года	<p>Старший воспитатель</p> <p>Резаева Л.Н.</p>

5	Подготовить отчет по результатам аттестации в 2018-2019 учебном году.	Май	Старший воспитатель Резаева Л.Н
6	Подведение итогов аттестационной комиссии за 2018-2019 учебный год.	Май	Старший воспитатель Резаева Л.Н

## 5.Работа с кадрами

### *Повышение педагогического мастерства*

1	Консультация «Самообразование педагога как условие повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ»	Октябрь	Ст. воспитатель Резаева Л.Н.
2	Семинар «Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС.	Январь	Ст. воспитатель Резаева Л.Н.
3	Консультация «социально-коммуникативное развитие по организации трудовой деятельности»	Апрель	Ст. воспитатель Резаева Л.Н.

### *Самообразование педагогов*

Тема	Сроки проведения	Ответственный
Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста	2017-2019 уч. год	Арутюнова Сюзанна Юрьевна
Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста на основе регионального компонента.	2017-2019 уч.год	Ботвинко Татьяна Ивановна
Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС	2017-2019 уч. год	Волобуева Галина Федоровна
Развитие творческого воображения у дошкольников через нетрадиционную технику рисования.	2017-2019 уч. год	Есина Татьяна Александровна

Нетрадиционная техника рисования в первой младшей группе	2017-2019 уч. год	Колесникова Маргарита Александровна
Познавательная-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста	2018-2019 уч. год	Петрик Лариса Григорьевна
Сказкотерапия	2018-2019 уч. год	Праскурина Инна Валерьевна
Особенности технологии экологического воспитания детей подготовительной к школе группе	2018-2019 уч. год	Спиридонова Анна Анатольевна
Развитие музыкально-ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста.	2017-2019 уч. год	Максименко Дина Владимировна Владимировна
Проектная деятельность в работе с детьми раннего возраста	2017-2019 уч. год	Кукса Любовь Андреевна
Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой Краснодарского края	2017-2019 уч. год	Левченко Марина Васильевна
Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей старшего дошкольного возраста	2017-2019 уч. год	Селезнева Юлия Витальевна
Трудовое воспитание детей дошкольного возраста	2015-2018 уч. год	Снеговая Екатерина Владимировна
Использование здоровьесберегающих технологий для формирования начальных представлений о здоровом образе жизни	2017 – 2019 уч. год	Панькина Людмила Александровна
Обучение пластилинографии в старшей группе	2017-2019 уч. год	Желенскене Татьяна Владимировна

Синдром дефицита внимания и гиперактивность.	2017-2019 уч. год	Каплина Татьяна Александровна
Приобщение детей к художественной литературе	2017-2019 уч. год	Свердлова Марина Олеговна
Методика проведения физкультурных занятий с детьми младшего дошкольного возраста	2017-2019 уч. год	Трифонова Виктория Вадимовна
Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования	2018-2019 уч. год	Паутова Анастасия Сергеевна
Развитие логико-математических представлений в дошкольном возрасте	2017-2019 уч. год	Фликштейн Анастасия Сергеев.
Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.	2017-2019 уч. год	Совенко Наталья Николаевна
Роль детского экспериментирования в развитии познавательной деятельности детей.	2017-2019 уч. год	Карманова Людмила Викторовна
Дидактические игры как средство экологического воспитания дошкольников	2018-2019 уч. год	Раджабова Джамиля Исла мовна
Выявление и развитие одаренных детей	2013-2019 уч. год	Плотникова Елена Кирилловна
Качество педагогического процесса в ДОУ: критерии оценки и контроль.	2017-2019 уч. год	Резаева Лариса Николаевна
Психологическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах укрепления психического здоровья детей.	2017-2019 уч. год	Субботина Ирина Геннадьевна

## 6. Взаимодействие с семьями

<p>1. Информационно-справочные стенды.</p> <p>Задача: Знакомить родителей с работой ДОУ:</p> <p>-«Что такое здоровый образ жизни?» Нужные советы. (Пропаганда здорового образа жизни).</p> <p>-«Правила поведения родителей на праздниках»</p> <p>-«Права детей»</p> <p>-«Привычки вредные и полезные» (наши привычки – привычки наших детей)</p> <p>-Уголок здоровья «Как организовать воскресный отдых детей»</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>	<p>Ст. воспитатель Резаева Л.Н.</p>
<p>2. Стенды для родителей:</p> <p>«Наши успехи и достижения»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Резаева Л.Н</p>
<p>3. СМИ: сайт ДОУ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Резаева Л.Н</p>
<p>4. Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>ЗадачаПовышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.</p> <p>Консультация-презентация через сайт ДОУ «Виды детской деятельности, их значение в развитии личности ребенка».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Резаева Л.Н</p> <p>Педагоги – психологи</p>
<p>5. Совместная деятельность ДОУ и родителей:-планирование и организация работы; участие родителей в работе ДОУ: в разработке локальных актов (Устав, Образовательная программа, Договор с родителями).</p> <p>Участие родителей в спортивных праздниках, конкурсах, выставках, субботниках по благоустройству территории детского сада и других мероприятиях.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий ДОУ Решикова О.С</p> <p>Ст. воспитатель Резаева Л.Н</p> <p>Воспитатели</p>
<p>6. Выставки поделок, рисунков родителей с детьми:</p> <p>-«Осенний вернисаж»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p>



-поделки из природного материала «Мир вокруг нас»		Воспитатели
7. Анкетирование:	Декабрь	Ст. воспитатель Резаева Л.Н
		Воспитатели
7. Выпуск буклетов -«Ребенок и его здоровье»	Декабрь	Резаева Л.Н.
8. Фотоотчеты: -«Воспоминания о лете»		Ст. воспитатель Резаева Л.Н
- «Эколята»	Сентябрь	Воспитатели
-«Об организации игрового пространства в группах»		
9. Анкетирование:	Май	Ст. воспитатель Резаева Л.Н
9. Общие родительские собрания:  Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитателей.  Задачи: Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, с задачами ДОУ на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий ДОУ  Рещикова О.С.
«О здоровье всерьез».	Январь	Заведующий ДОУ  Рещикова О.С.
Задачи: обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей.  Итоговое родительское собрание		Заведующий ДОУ
«Перелистывая страницы учебного года».	Май	Рещикова О.С.
Задачи: подведение итогов воспитательно - образовательной работы за 2018-2019 учебный год.		Рещикова О.С.

Групповые родительские собрания:

Группа № (1 младшая )

- |   |          |             |
|---|----------|-------------|
| 1. Особенности поведения в первые дни пребывания в ДООУ.                                    | Сентябрь | Воспитатели |
| 10 2. «О здоровье всерьез» (укрепление здоровья детей - важная задача семьи детского сада). | Ноябрь   | Воспитатели |
| 3. «Я сам» (формирование самостоятельности у детей).  |          |             |
| 4. «Влияние фольклора на развитие речи детей младшего возраста.                             | Февраль  | Воспитатели |

Группа №2 (старшая )

- |   |          |             |
|---|----------|-------------|
| 1. Особенности развития детей старшей группы.                                   | Май      | Воспитатели |
| 2. Развитие познавательной активности детей 5-6 лет «Любознательные почемучки». |          |             |
| 3. Социализация дошкольников.   |          |             |
| 4. Итоговое собрание «Успехи нашей группы».                                     | Сентябрь | Воспитатели |

Группа №3 (подготовительная )

- |  |         |             |
|--|---------|-------------|
| 1. Здоровый образ жизни и его основы.            | Декабрь | Воспитатели |
| 2. Роль игры при подготовке детей к школе.       | Февраль | Воспитатели |
| 3. В труде воспитывается воля.                   | Май     | Воспитатели |
| 4. Нравственно-волевая подготовка детей к школе. |         |             |

Группа №4 (старшая )

- |  |          |             |
|--|----------|-------------|
| 1. Особенности развития детей 5-6 лет.                             | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. Речевое развитие детей 5-6 лет посредством драматизации сказок. | Ноябрь   | Воспитатели |
| 3. Моя семья - что может быть дороже?                              | Февраль  | Воспитатели |
| 4. Итоги года.   | Май      | Воспитатели |

Группа №5 (1я младшая) 1. Особенности адаптационного периода детей первой младше группы. Задачи воспитания и обучения детей 2-3 лет.

- |  |          |             |
|--|----------|-------------|
| 2. Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством игровой театрализованной деятельности. | Сентябрь | Воспитатели |
|  | Декабрь  | Воспитатели |
| 3. «Как повзрастели и чему научились наши дети за этот год».   | Февраль  | Воспитатели |
|  | Май      | Воспитатели |

Группа №6 (средняя)	Август	Воспитатели
1.Возрастные особенности детей 4-5 лет.		
2.Здоровье ребенка в наших руках.		
3.Ребенок и правила дорожного движения.		Воспитатели
4.Итоговое «Успехи нашей группы».	Декабрь	Воспитатели
Группа №7 (подготовительная )		
1. На пути к школе.	Май	
2.Семья – здоровый образ жизни.		Воспитатели
3.Нравственные отношения в семье и школе.		
4.До свиданья, детский сад.	Сентябрь	Воспитатели
Группа №8 (подготовительная)	Декабрь	Воспитатели
1. Роль семьи в предшкольный период.	Март	Воспитатели
2. «Нужно ли воспитывать в детях патриотизм?»	Май	Воспитатели
3. «Будь здоров, расти большой»		
4. «До свидания, детский сад»		
Группа №9 (2я младшая)	Сентябрь	Воспитатели
1.Давайте познакомимся.	Декабрь	Воспитатели
2.О здоровье всерьез.	Март	Воспитатели
3.Развитие речи младших дошкольников.	Май	Воспитатели
4.Подведение итогов за 2018-2019 учебный год.		
Группа №10 (средняя)	Сентябрь	Воспитатели
1.Путешествие в страну знаний.	Декабрь	Воспитатели
2. «Предновогодние хлопоты»	Февраль	Воспитатели
3. «О здоровье всерьез»	Май	Воспитатели
4. Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за прошедший год»		
Группа №11 (2я младшая)	Сентябрь	Воспитатели
1.Давайте познакомимся.	Декабрь	Воспитатели
2.О здоровье всерьез.	Февраль	Воспитатели

- |  |     |             |
|--|-----|-------------|
| 3. Развитие речи младших дошкольников.         | Май | Воспитатели |
| 4. Подведение итогов за 2018-2019 учебный год. |     |             |

- |   |                   |                                    |
|---|-------------------|------------------------------------|
| 11. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.          | Октябрь           | Заведующий<br>ДОУ Решикова<br>О.С. |
| Задача: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. |                   |                                    |
| 1. Выборы родительского комитета ДОУ.   |                   |                                    |
| 2. Участие родителей в спортивных праздниках конкурсах и т.д.                 |                   | Ст. воспитатель<br>Резаева Л.Н.    |
| 3. Тематические выставки работ, изготовленных детьми вместе с родителями.     | В течение<br>года | Воспитатели<br>групп               |

## 7. Работа с социумом

- |   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1. Преемственность со школой:   |                          |  |
| *Разработка и утверждение плана взаимодействия между ДОУ и школой   | Сентябрь                 | Ст. воспитатель<br>Завуч школы               |
| *Оформление стендов в подготовительных группах «Для вас, родители будущих первоклассников»  | Сентябрь                 |  |
| *Круглый стол: обсуждение разделов программы школы и детского сада.   | Октябрь                  | Ст. воспитатель<br>Резаева Л.Н.              |
| *Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на основе ФГОС»   | Ноябрь                   | Резаева Л.Н.                                 |
| *Дискуссия «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС). Организация непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Рисуем школу» | Февраль<br>Апрель<br>Май | Ст. воспит.<br>учителя школы<br>Резаева Л.Н. |
| *Мониторинг готовности воспитанников подготовительных   |                          |  |

<p>групп к школе. Общее итоговое родительское собрание воспитателей подготовительных групп совместно с учителями школы.</p>		<p>Завуч школы</p>
<p>2. Взаимодействие с поликлиникой №5:</p>	<p>*Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий. *Осмотр детей узкими специалистами</p>	<p>В течение года Апрель-май Ст.медсестра Клипачевская Т.</p>
<p>3. Взаимодействие с библиотекой №7</p>	<p>*составление договора *Экскурсия *Участие в викторинах, тематических беседах, праздниках.</p>	<p>Сентябрь В течение года Воспитатели старших групп</p>
<p>4. СМИ:</p>	<p>*Статьи на сайте ДОУ.</p>	<p>В течение года Старший воспитатель</p>
<p>5. ГОУ СПО «Новороссийский социально-педагогический колледж»:</p>	<p>*Прохождение практики студентами на базе ДОУ.</p>	<p>В течение года Заведующий Воспитатели</p>