

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

### Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 65 «Парус»

Программа разработана рабочей группой педагогов дошкольного учреждения МО г. Новороссийск МБДОУ детский сад № 65 в составе: заведующего Решиковой О.С., старшего воспитателя Резаевой Л.Н., воспитателя Крайнюк В.М, музыкального руководителя Плотниковой Е. К. представителя родительской общественности Устюжаниной Н.

Настоящая образовательная программа дошкольного учреждения спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15, а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Настоящая образовательная программа скорректирована учётом следующих программ:

<b>обязательная часть</b>	<b>часть, формируемая</b>
<b>Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. (приложение 1);</b>	<i>*Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н./ фронтально (приложение 3) ** **Программа «Формирование основ безопасности у дошкольников» Авдеевой Н.Н, Князевой О.Л./фронтально (приложение 3) ***Парциальные программы музыкального воспитания «Ритмическая мозаика» Бурениной А. И, «Ладушки» Каплуновой И. *** «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» Лыковой И.А.</i>

\*программа усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим»;

\*\* программа дополняет образовательный процесс по направлению социально-коммуникативное развитие ребенка, а также используется в режимных моментах

и совместной деятельности воспитателя с детьми.

\*\*\* программа дополняет образовательный процесс в области художественно-эстетического развития детей.

ООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Образовательная программа МБДОУ № 65 согласно п.2.9. ФГОС ДО, состоит из двух частей (обязательная часть не менее – 60 % и часть формируемая участниками образовательных отношений не более – 40%). Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена курсивом.

Программа может корректироваться в связи изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп и др.

**Цель Программы:** Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Задачи Программы:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного от

отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения. определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого)
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

уважительное отношение к результатам детского творчества;

единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

***Задачи реализации ООП в части программы, формируемой участниками образовательных отношений:***

- формирование предпосылок экологического сознания.*
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;*
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;*
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в*

*Организации;*

*-становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;*

*-обеспечения освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, оказание помощи родителям в вопросах воспитания, развития и обучения детей.*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 общеразвивающего вида муниципального образования город Новороссийск.

Адрес: 353920, Российская Федерация, г. Новороссийск, улица Героев Десантников, 63

Телефон/факс: (8617) 63-67-20

Электронный адрес: [nvrparus@yandex.ru](mailto:nvrparus@yandex.ru)

Сайт: <http://mdou65-parus.ru>

Основными участниками реализации Программы являются:

дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

МБДОУ детский сад № 65 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от трех лет до семи лет включительно при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья (см. Устав). Режим работы ДОУ: 7.00-19.00.

В соответствии с итогами комплектования на 30.08.2017г. в МБДОУ МО г. Новороссийск детский сад № 65 - 11 групп общеразвивающей направленности. Группы в учреждении комплектуются в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. Количество групп в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

**1-я младшая** (2-3 года), количество групп – 2 которые реализует основную часть основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд.,

испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. по областям познавательного, которая реализует основную часть основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд.,

испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. по областям познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического, социально-коммуникативного развития и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования по познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому направлению.

**2-я младшая** (3-4 года), количество групп – 2, которые реализует основную часть основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд.,

испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. по областям познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического, социально-коммуникативного развития *и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования* развития *и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования по познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому направлению.*

**Средняя (3-4 года)**, количество групп – 2, которые, реализуют основную часть основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. по областям познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития *и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования* развития *и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования по познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому направлению.*

**Старшая, подготовительная (5-6 лет, 6-7 лет )**, количество групп– 1, которая реализует основную часть основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. по областям познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития *и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования* развития *и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования по познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому направлению.*

**Старшая группа (5-6 лет)** количество групп -2, которые реализует основную часть основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. по областям познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития *и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования* развития *и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования по познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому направлению.*

**Подготовительная к школе группа (6-7 лет)** - которая реализует основную часть основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. по областям познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития *и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования* развития *и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования по познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому направлению.*

**1-я младшая (2-3 года) группа кратковременного пребывания**, количество групп –1, которая реализует основную часть основной образовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. по областям познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития *и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования развития и вариативную часть образовательной программы дошкольного образования по познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому направлению.*

Возрастные особенности психофизического развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет необходимо смотреть в основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. на страницах 238 – 254.

Детский сад №65 введен в эксплуатацию в ноябре 2011 года после капитального ремонта как ясли-сад. МБДОУ №65 расположен в жилом микрорайоне Южного района города. Территория МБДОУ благоустроена и озеленена: оформлены клумбы, аллеи насаждений. В ближайшем окружении от детского сада находятся: МОУ НОШ № 33, городская библиотека им Пушкина. Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера. Взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

МБДОУ № 65 имеет полностью укомплектованный штат сотрудников.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют:

Количество педагогических работников – 41 человек:

- воспитатели – 35 человек;
- музыкальный руководитель – 2 человек;
- старший воспитатель – 1 человек;
- педагог – психолог – 2человек;
- инструктор по физической культуре – 1человек

В программе представлено содержание воспитательно образовательной работы в ДОО. В основу совместной деятельности семьи и ДО заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость ДО для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические

родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

Основные направления и формы работы с семьёй необходимо смотреть в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г на страницах 145 – 152.

<b>Дата</b>	<b>Младшие группы</b>	<b>Средние группы</b>	<b>Старшие группы</b>	<b>Подготовительные</b>
-------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------

				<b>группы</b>
<b>1 неделя июня</b>	«Бабушкино лукошко» (по мотивам сказок)	«Бабушкино лукошко» (по мотивам сказок)	«Бабушкино лукошко» (по мотивам сказок)	«Бабушкино лукошко» (по мотивам сказок)
<b>2 неделя июня</b>	«Мой город родной»	«Нет краше Родины нашей»	«Нет краше Родины нашей»	«Нет краше Родины нашей»
<b>3 неделя июня</b>	«С физкультурой мы дружны»	«С физкультурой мы дружны»	«С физкультурой мы дружны»	«С физкультурой мы дружны»
<b>4 неделя июня</b>	«Веселые путешественники»	«Веселые путешественники»	«Веселые путешественники»	«Веселые путешественники»
<b>1 неделя июля</b>	«Весёлая палитра»	«Наш вернисаж»	«Наш вернисаж»	«Наш вернисаж»
<b>2 неделя июля</b>	«Незнайка в Цветочном городе»	«Незнайка в Цветочном городе»	«Незнайка в Цветочном городе»	«Незнайка в Цветочном городе»
<b>3 неделя июля</b>	«Юные морячки»	«Нептун в гостях у детей»	«Нептун в гостях у детей»	«Нептун в гостях у детей»
<b>4 неделя июля</b>	«Пешеходики»	«Азбука дорожных знаков»	«Азбука дорожных знаков»	«Азбука дорожных знаков»
<b>5 неделя июля</b>	«Юные творцы»	«Юные творцы»	«Юные творцы»	«Юные творцы»
<b>1 неделя августа</b>	«Юные помощники»	«Все профессии важны»	«Все профессии важны»	«Все профессии важны»
<b>1 неделя августа</b>	«Приключения в зоопарке»	«Джунгли зовут»	«Джунгли зовут»	«Джунгли зовут»
<b>3 неделя августа</b>	«Крепыши»	«Летняя Олимпиада»	«Летняя Олимпиада»	«Летняя Олимпиада»
<b>4 неделя августа</b>	«Веселые нотки»	«Угадай мелодию»	«Угадай мелодию»	«Угадай мелодию»

### Циклограмма деятельности на летне – оздоровительный период.

<b>Период</b>	<b>Младшие и средние группы</b>	<b>Старшие группы</b>
<b>1 неделя июня</b>	Кукольный театр «В гости к сказке»	Кукольный театр «В гости к сказке»
<b>2 неделя июня</b>	«Чебурашка и Шапокляк идут в гости»	«Россия – родина моя!»
<b>3 неделя июня</b>	«Мама, папа, я – спортивная семья»	«Детские Олимпийские игры»



<b>4</b>	<b>неделя</b>	<i>«Путешествие в лес»</i>	<i>«Веселая викторина»</i>
<b>июня</b>			
<b>1</b>	<b>неделя</b>	<i>«Веселая матрешка»</i>	<i>«Народные умельцы»</i>
<b>июля</b>			
<b>2</b>	<b>неделя</b>	<i>Кукольный спектакль «Дюймовочка»</i>	<i>Конкурс «Мисс Дюймовочка»</i>
<b>июля</b>			
<b>3</b>	<b>неделя</b>	<i>«Нептун в гостях у малышей»</i>	<i>«Праздник Нептуна»</i>
<b>июля</b>			
<b>4</b>	<b>неделя</b>	<i>«Страна Мультляндия»</i>	<i>«Путешествие по правилам дорожного движения»</i>
<b>июля</b>			
<b>5</b>	<b>неделя</b>	<i>«Незнайка в Цветочном городе»</i>	<i>«Незнайка в Цветочном городе»</i>
<b>июля</b>			
<b>1</b>	<b>неделя</b>	<i>«Морячки»</i>	<i>«Загадки Черного моря»</i>
<b>августа</b>			
<b>2</b>	<b>неделя</b>	<i>Кукольный театр «Мишка в гостях у детей»</i>	<i>Кукольный театр «Мишка в гостях у детей»</i>
<b>августа</b>			
<b>3</b>	<b>неделя</b>	<i>«Мы растем здоровыми»</i>	<i>«Весёлые старты»</i>
<b>августа</b>			
<b>4</b>	<b>неделя</b>	<i>«Музыкальная шкатулка»</i>	<i>«Музыкальная палитра»</i>
<b>августа</b>			