

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

### Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №

65

Программа разработана рабочей группой педагогов дошкольного учреждения МО г. Новороссийск МБДОУ общеразвивающего вида детского сада № 65 «Парус» в составе: заведующего Решиковой О.С, старшего воспитателя Резаевой Л.Н, воспитателя Крайнюк В.М; педагога- психолога Субботиной И.Г, музыкального руководителя Плотниковой Е.К; представителя родительской общественности Устюжаниной Н.

Настоящая образовательная программа дошкольного учреждения спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, Законом «Об образовании в РФ» от 30.12.2012г. № 273-ФЗ и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. № 2/15., а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Срок реализации образовательной программы 1 год.

Настоящая образовательная программа скорректирована учётом следующих программ:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
1 младшая группа № 1	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд. испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.	*Технология «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Н.П.Гришаевой ** <i>Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.</i> *** «Мы -юные новоросийцы» <i>Парциальная программа педагогического коллектива МАДОУ ЦРР детского сада № 82 «Сказка» (с включением практических материалов дошкольных образовательных учреждений города Новороссийска: МАДОУ № 70, МБДОУ № 34, МАДОУ № 10, МБДОУ № 1)</i>
1 младшая группа № 5		
2 младшая группа № 9		
2 младшая группа № 11		
Средняя группа № 6		
Старшая группа № 2		
Старшая группа № 4		
Подготовительная группа № 3		
Подготовительная группа № 7		
Подготовительная группа № 8		

\* технология дополняет образовательный процесс по направлению социально-коммуникативного развития ребенка: приобщения к общепринятым нормам, правилам и ценностям существующим в обществе, что является одним из главных условий жизни ребенка в обществе и личной готовности ребенка к школе.

\*\* программа дополняет музыкальную и художественную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

\*\*\* программа усиливает раздел « Ознакомление с социальным миром». образовательной области «Познавательное развитие»

\*\*\*\*методическое пособие дополняет образовательный процесс как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

ООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Образовательная программа МБДОУ детский сад №65 «Парус», согласно п.2.9. ФГОС ДО, состоит из двух частей (обязательная часть не менее – 60 % и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более – 40%). Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом регионального компонента и ориентирована на потребность детей и их родителей представлена курсивом.

Программа может корректироваться в связи изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп и др.

**Цель обязательной части Программы:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Цели обязательной части Программы** достигаются через решение следующих задач:

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том

числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

*Задачи реализации ООП в части программы, формируемой участниками образовательных отношений:*

- *приобщение к общепринятым нормам, правилам и ценностям*

*существующим в обществе, что является одним из главных условий жизни ребенка в обществе и личной готовности ребенка к школе;*

- *развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей;*
- *воспитание патриотических чувств, знакомство с национальным культурным наследием населения Кубани;*

*воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви у окружающей природе, Родине, малой Родине, семье, близким, детскому саду.*

### **Значимые характеристики особенностей развития детей.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Парус» общеразвивающего вида муниципального образования город Новороссийск.

Адрес: 353920, Российская Федерация, г. Новороссийск, улица Героев Десантников 63

Телефон/факс: (8617)63-67-20

Электронный адрес: [nvtparus@yandex.ru](mailto:nvtparus@yandex.ru)

Сайт: <http://mdou65-parus.ru>

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Статус:

тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

вид: детский сад общеразвивающего вида.

Детский сад открыт в 2011 году после капитального ремонта как ясли – сад №65 «Парус» и расположен в жилом микрорайоне Южного района города. Территория МБДОУ благоустроена и озеленена: оформлены клумбы, аллеи насаждений. В ближайшем окружении от детского сада находятся: школа №33, детская городская библиотека. Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера. Взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

### **Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей.**

МБДОУ детский сад № 65 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от двух лет до семи лет включительно при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья (см. Устав). Режим работы ДОУ: 7.00-19.00.

*В детском саду, функционируют 11 групп полного дня пребывания (понедельник - пятница с 7.00 до 19.00) и 1 группа кратковременного пребывания (с 9:00 до 12:00) общеразвивающей направленности.*

### *Возрастной контингент воспитанников*

Возрастная группа	Кол-во групп
1-я младшая группа	2
2-я младшая группа	2
средняя группа	2
старшая группа	2
Подготовительная группа	3
Группа кратковременного пребывания	1
Группа семейного воспитания	1
Всего	13

*Возрастные особенности детей подробно сформулированы в комплексной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.*

#### **Совместная деятельность педагогов, родителей, детей**

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов.

Совместная деятельность воспитывающих взрослых организована в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, вечера вопросов и ответов, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность).

В этих формах совместной деятельности заложены возможности коррекции поведения родителей и педагогов, предпочитающих авторитарный стиль общения с ребенком; воспитания у них бережного отношения к детскому творчеству.

**Проектная деятельность.** Идеями для проектирования могут стать любые предложения, направленные на улучшение отношений педагогов, детей и родителей, на развитие ответственности, инициативности.

#### *Стратегия работы с родителями воспитанников*

Информирование родителей о целях, задачах, и результатах работы с детьми	Изучение семей по типу ,образовательному и социальному уровню
Мониторинг потребностей родителей воспитанников в дополнительных образовательных услугах	Консультирование родителей по проблемам развития детей